

Tópicos de Microeconomía Otoño 2011

Profesora: Laura Juárez González

Oficina: CIE (ST)

Horas de atención a alumnos: Lunes y Miércoles 12:00-1:30 pm

E-mail: ljuarez@itam.mx

Horario de clase: Lunes y Miércoles 10:30 am a 12 pm, salón 103 ST

Libros de texto:

(CT) Cameron, A.C. y Trivedi, P.K., “Microeconometrics: Methods and Applications”, Cambridge University Press, 2006.

(W) Wooldridge, J.M., “Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data”, MIT Press 2001.

Textos complementarios:

Cameron, A.C. y Trivedi, P.K., “Microeconometrics using Stata”, College Station, TX: Stata Press, 2009.

Angrist, J.D. y Pischke J., “Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist Companion”, Princeton University Press, 2009.

Descripción del curso: El objetivo de este curso es profundizar en algunos aspectos y avances recientes relacionados con las herramientas econométricas más usadas para el análisis de datos micro y para la evaluación de programas.

Requerimientos del curso: La asistencia regular a la clase, así como el estudio y trabajo por cuenta personal, son esenciales para aprobar el curso. El curso requiere conocimiento previo de las técnicas de estimación que se ven en un primer curso de Microeconomía.

Los materiales y avisos del curso estarán disponibles en **e-itam**

Evaluación:

Presentación de un artículo de las lecturas	10%
Examen parcial	30%
Proyecto empírico	20%
Examen final	40%

Cada alumno deberá presentar uno de los artículos empíricos de la lista de lecturas (15 minutos). No se permitirá el uso o consulta de libros o apuntes durante los exámenes. Si el alumno no se presenta al examen parcial, el porcentaje de ese examen se asignará automáticamente al examen final. Cada alumno deberá presentarme una propuesta de proyecto empírico que explique la pregunta que desea responder, por qué es relevante, cuál es la literatura previa al respecto, así como los datos y método econométrico que usará para responderla. Para el proyecto es obligatorio usar una técnica de estimación relacionada con la materia. Deberán entregarme el proyecto final con los comentarios y sugerencias hechas por mí el día designado para el examen final. Bajo ninguna circunstancia se aplicarán exámenes extemporáneos, ni se permitirá sustituir el proyecto u exámenes por otro trabajo o presentación adicionales a los mencionados antes.

Todo caso de deshonestidad académica será sometido a la consideración de la Dirección Escolar. La pena por fraude académico probado es la no acreditación de la materia en cuestión y, dependiendo de la situación particular del alumno, puede llegar hasta la baja definitiva del ITAM.

Temas por capítulo *

I.	Causalidad e identificación	W: 1, CT: 2
II.	Regresión por mínimos cuadrados ordinarios (OLS)	W: 4, CT: 4
III.	Efectos de tratamiento (TE)	W: 16, CT: 25
IV.	Diferencias-en-diferencias (DD, DDD)	CT: 22, 25
V.	Variables instrumentales (IV)	W: 5 y 6, CT: 4, 25
VI.	Propensity Score Matching	W: 16, CT: 25
VII.	Regresión Discontinua (RDD)	CT:25
VIII.	Controles Sintéticos	
IX.	Modelos para datos de panel	W: 10, CT: 21 y 22
X.	Tópicos adicionales por definir (variables discretas, missing data)	

* Además de los capítulos indicados, la clase se complementará con los artículos teóricos de la lista de lecturas.

Lecturas Adicionales

Los artículos marcados con (*) son para las presentaciones en clase; aquellos marcados con (**) son para discusión en clase. El resto de los artículos son de referencia y parte de ese material se cubrirá en clase.

Efectos de tratamiento (TE)

Imbens, Guido W., and Jeffrey M. Wooldridge. 2009. "Recent Developments in the Econometrics of Program Evaluation." *Journal of Economic Literature*, 47(1): 5–86.

Diferencias en diferencias (DD)

Cameron, A. Colin & Miller, Douglas L., 2010. "Robust Inference with Clustered Data," Working Papers 10-7, University of California at Davis, Department of Economics.

Conley, T.G. and Taber, C.R. "Inference with "Difference in Differences" with a Small Number of Policy Changes", *Review of Economics and Statistics*, February 2011, Vol. 93, No. 1, Pages 113-125

*Chemin, M. and Wasmer, E. "Using Alsace-Moselle Local Laws to Build a Difference-in-Differences Estimation Strategy of the Employment Effects of the 35-Hour Workweek Regulation in France", *Journal of Labor Economics*, Vol. 27, No. 4 (October 2009), pp. 487-524

*Muralidharan, K. and Venkatesh, S. "Teacher Performance Pay: Experimental Evidence from India", *Journal of Political Economy*, Vol. 119, No. 1 (February 2011), pp. 39-77.

Variables Instrumentales (IV)

Guido W. Imbens and Joshua D. Angrist (1994), "Identification and Estimation of Local Average Treatment Effects," *Econometrica*, 62(2):467-475.

James H. Stock & Motohiro Yogo, 2002. "Testing for Weak Instruments in Linear IV Regression," NBER Technical Working Papers 0284, National Bureau of Economic Research, Inc.

Hahn, Jinyong, and Jerry Hausman. 2003. "Weak Instruments: Diagnosis and Cures in Empirical Econometrics." *American Economic Review*, 93(2): 118–125.

**Heckman, J. and Urzua, S. "Comparing IV with structural models: What simple IV can and cannot identify", *Journal of Econometrics*, Volume 156, Issue 1, May 2010, Pages 27-37.

**Imbens, G.W. "Better LATE Than Nothing: Some Comments on Deaton(2009) and Heckman and Urzua (2009), *Journal of Economic Literature*, 48 (June 2010): 399–423.

*Shang-Jin Wei and Xiaobo Zhang. The Competitive Saving Motive: Evidence from Rising Sex Ratios and Savings Rates in China *Journal of Political Economy* Vol. 119, No. 3 (June 2011), pp. 511-564

*Waldinger, F. "Quality Matters: The Expulsion of Professors and the Consequences for PhD Student Outcomes in Nazi Germany", *Journal of Political Economy*, Vol. 118, No. 4 (August 2010), pp. 787-831

*Oreopoulos, Philip. 2006. "Estimating Average and Local Average Treatment Effects of Education when Compulsory Schooling Laws Really Matter." *American Economic Review*, 96(1): 152-175.

Regresión Discontinua (RDD)

*Davis, L. W. "The Effect of Driving Restrictions on Air Quality in Mexico City", *Journal of Political Economy*, Vol. 116, No. 1 (February 2008), pp. 38-81

*Jacob, B.A. and Lefgren, L. "Remedial Education and Student Achievement: A Regression-Discontinuity Analysis". *Review of Economics and Statistics*, Vol. 86, No 1.

*Klaw, W. "Estimating the Effect of Financial Aid Offers on College Enrollment: A Regression-Discontinuity Approach". *International Economic Review*, Vol. 43, No. 4 (Nov., 2002), pp. 1249-1287.

*Berlinski, S., Galiani, S. and McEwan, P. "Preschool and Maternal Labor Market Outcomes: Evidence from a Regression Discontinuity Design". *Economic Development and Cultural Change*, Vol. 59, No. 2 (January 2011), pp. 313-344

Controles sintéticos

*Abadie, A. and Gardeazabal, J. 2003. "The Economic Costs of Conflict: A Case Study of the Basque Country." *American Economic Review*, 93(1): 113-32.

*Abadie, A., Diamond, A. and Hainmueller, J. "Synthetic Control Methods for Comparative Case Studies: Estimating the Effect of California's Tobacco Control Program". *Journal of the American Statistical Association*, vol. 105, 493-505, 2010.

Modelos para datos de panel

*Condliffe, Simon, and Charles R. Link. 2008. "The Relationship between Economic Status and Child Health: Evidence from the United States." *American Economic Review*, 98(4): 1605-18.

*Guryan, Jonathan. 2004. "Desegregation and Black Dropout Rates." *American Economic Review*, 94(4): 919-943.